

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	COPAINあさひ		
○保護者評価実施期間	2025年 12月 15日		~ 2026年 1月 31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	41	(回答者数) 35
○従業者評価実施期間	2026年 1月5日		~ 2026年 1月 31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数) 5
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 2月 3日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	個別支援対応	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の特性や要望ニーズに合わせ、個々の支援内容プログラムの作成を行っている。 個々の強みを将来の就労に繋げていくために、何をしたら成長に繋げられるか、できるを増やすための支援プログラムの選定。 	<ul style="list-style-type: none"> 個々の特性や要望ニーズをどのように将来の就労に繋げていくかの取り組み。 保護者様にも具体的に支援内容を伝える。 個々の強みを将来の就労に繋げていくための他機関との連携。
2	家庭連携、相談支援	<ul style="list-style-type: none"> 学校などの関係機関と連携を図り、保護者の要望や心配事、悩みを家庭連携、相談支援として聞き取り、解決に向けて取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 関係機関への訪問や連携を強化し、将来ビジョンや情報共有をすることで、利用者個々の成長のサポートに努める。
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	個別で行っておりますが、隣同士はパーテーションで仕切っているため、声が聞こえる。	聴覚が敏感な子は、他の子の声が気になってしまう。	利用する時間を変更して頂くか、離れたブースを利用して頂く。
2	個別のため、集団での子どもたちの様子がわからない。	学校送迎がないため 個別(1対1)での支援のため集団での様子がわかりにくい。	保護者様より学校での様子をお伺いしたり、相談員さんより情報を頂くようになっている。
3			